

## Questions de la salle :

1) A Mr C Mille : comment évaluer le langage pour un enfant bilingue ?

Réponse : pas si facile à résoudre (??)

2) A C Mille : quelle distinction entre AS et AHN ?

C'est l'âge d'apparition du langage l'absence de retard de langage

Mais aujourd'hui on a tendance à ne plus distinguer les deux.

3) A T Peeters : faut-il poser le diagnostic du SA ?

Certaines personnes se sentent soulagées car c'est différent d'un trouble de la personnalité et ce SA va expliquer les différences ou les incompréhensions. Cela va répondre à certaines particularités. Donc c'est un nouveau départ.

Mais d'autres ne veulent pas que ça se sache car ont parfois des postes à responsabilité et cela n'est pas compatible. Car les gens vont penser qu'ils sont handicapés et donc ils ne seront plus considéré comme capables.

Exemple de l'homosexualité : cela est maintenant accepté car certaines personnes importantes l'ont dit. Mais par peur de n'être plus acceptée, certaines n'osent pas.

Pour un enfant : les parents doivent savoir quand le moment est venu. Il faut leur expliquer qu'il existe des personnes spéciales, différentes partout

4) A T PEETERS : Comment motiver l'enfant SA à terminer ses devoirs, exercices à l'école, etc.

Il faut de la gratification +++++

Il faut de la motivation +++++

Et surtout si le devoir est rébarbatif : savoir reconnaître que le devoir ne l'intéresse pas en tout cas dans cette forme. (Car l'enfant avec autisme n'aime pas les mêmes choses que les autres. C'est un penseur perceptif et pas conceptuels).

Il faut s'interroger sur le sensoriel (se demander ce qui gêne la personne avant de se focaliser sur les comportements gênants de la personne.) Car les perceptions sont différentes (hyper ou hypo mais parfois avec des variables...)